

Автономная некоммерческая организация «Центр социального обслуживания населения Тюменской области и поддержки семейных ценностей «Моя Семья»

<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Шелепова О.А.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор АНО ЦСОНТОИПСи _____ Фомин Д.А.</p>
---	--



Рабочая программа
группы продленного дня
(ГПД)
на 2025-2026 учебный год
1-4 класс

Составитель
Воспитатель ГПД

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа группы продлённого дня (ГПД).

Группа продлённого дня (ГПД) – одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продлённый день способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 7-12 лет (как для нормотипичных детей, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья), прибывающих в группе продленного дня. Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов (7-12 лет). Её актуальность заключается в создании благоприятных условий для личностного развития обучающихся, формировании положительной мотивации личности к развитию, учёбе и творчеству, а также создании безопасной коррекционно-развивающей среды, социальной адаптации, укреплении здоровья, закреплении учебных навыков и обеспечении гармоничного развития детей с ОВЗ.

Цели и задачи программы.

Основной целью группы продленного дня является:

- максимальное развитие личности каждого ребенка: целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, учитывая возрастные особенности младшего школьника, интеллект и интересы каждого ребёнка.
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- формирование представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим людям, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим;
- обучение правилам вежливого поведения, культуре речи;
- формирование бережного, гуманного отношения ко всему живому;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- совершенствование личностных качеств, эстетической восприимчивости и отзывчивости, обогащение внутреннего мира воспитанников;
- формирование умения и навыков художественного творчества.

Основными задачами группы продленного дня являются:

- Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в центре во внеурочное время.
- Создать оптимальные условия для проведения познавательной деятельности, для развития творческих способностей ребенка, чтобы на всех занятиях осуществлялся личностно-ориентированный подход к учащимся.
- Обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеоусловиях.
- Укреплять здоровье учащихся и прививать им навыки личной гигиены.
- Следовать установленному режиму дня в ГПД.

Планируемые результаты работы ГПД:

- Раскрытие личностного потенциала каждого ребёнка.
- Гармоничное развитие индивидуальности школьника.
- Формирование познавательных способностей и способностей к самовыражению.
- Улучшение здоровья детей.
- Формирование отношения к себе, как к личности, стремящейся вести здоровый образ жизни.

Ведущие виды деятельности:

1. Игры: предметная, сюжетно-ролевая, игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, загадки;
2. Конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии;
3. Учебная деятельность, как ведущая в развитии детей младшего школьного возраста, в которой закладывается система отношений ребенка с окружающим миром - практические занятия, беседы.

Направления программы.

Учебно-воспитательная работа в группе продленного дня по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка в различных образовательных областях:

Гражданско-патриотическое воспитание - развитие у детей гражданственности, патриотизма, верности, готовности к достойному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительное воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;

Экологическое воспитание - формирование у детей сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств.

Духовно-нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения.

Трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и в представления о технике и технологии, умения решать практические задачи.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Примерный режим дня в группе продленного дня для учащихся 1 -4 классов.

Тип ГПД	Время начала работы ГПД	Время окончания работы ГПД	Продолжительность работы ГПД
ГПД 1-4 классы 1 смена	11:30	14.00	3 часа
ГПД 1-4 классы 2 смена	15:00	16:00	3 часа

Режимные моменты:

1. Прием детей.
2. Прогулка. Проследить за одеванием детей и одеждой. Вести наблюдение за самочувствием детей.
3. Занятия. Следить за участием детей и направлять их активность.
4. Завершение работы группы продленного дня. Убрать игры, рабочие места. Беседа с родителями о прошедшем дне.